Тема 1. «Понятие деятельности, классификация и характеристика основных видов деятельности».

План:

1. Понятие деятельности, как психолого-педагогического явления.
2. Структура деятельности: действие и операция.
3. Характер и направленность деятельности.
4. Роль деятельности в развитии и становлении человека.
5. Классификация и характеристика основных видов деятельности.
6. Интегративный характер видов деятельности.

**Литература:**

1. Абульханова-Славская К.А. Деятельность и психология личности. М., 1980.
2. Деятельность: теории, методология, проблемы. – М.: Политиздат, 1990. – 366 с.
3. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., 1975.
4. Люблинская А. А. [Детская психология](http://www.detskiysad.ru/ped/psihologiya.html) . Учебное пособие для студентов педагогических ин-тов. М., «Просвещение», 1971 г.
5. Петровский А. В. Личность. Деятельность. Коллектив. М.: Политиздат. — 1982. — 255 с.. – 512 с.
6. Петровский А.В., Ярошевич М.Г. Психология. М.: «Академия», 2000
7. Писарев В.Е., Писарева Т.Е., Теория педагогики – Воронеж: Издательство «Кварта», 2009. С.612.
8. Платонов К.К., Голубев Г.Г. "Психология" "Высшая школа", Москва, 1977 г.
9. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб., 1998.
10. Сластёнин В.А. Психология и педагогика. – М.: «Академия», 2004. – 480 с.
11. Смирнова Е.О. Детская психология. Учебник для вузов. – Спб.: Питер, 2009. – 304 с.
12. Хекхаузен X. Мотивация и деятельность: Пер. с нем. / Под ред. Б.М. Величковского. М., 1986.
13. Шадриков В.Д. Психология деятельности и способности человека: Учеб. пособие. М.,1996.
14. Эльконин, Д. Психология игры / Д. Эльконин. - М.: Владос, 1999. - 360 с.

**Практическое задание к теме 1:** сделайте письменный анализ характеристик основных форм деятельности.