Тема 2. Целеполагание, моделирование и результативность различных видов деятельности

План:

1. Классификация основных этапов создания различных видов деятельности.
2. Этап целеполагания: постановка основных целей и задач деятельности.
3. Моделирование процесса деятельности.
4. Проектирование и планирование основных компонентов деятельности.
5. Технологии и методики различных форм деятельности, их практическая значимость и особенность применения.

**Литература:**

1. . Багдасарова С.К., Самыгин С.И., Столяренко Л.Д. Психология и педагогика. - Ростов н/Д: Гуревич П.С. Психология: Учеб пособие. - М: Знание, 2001.

2. Белоус В.В. Темперамент и деятельность. Учебное пособие. - Пятигорск, 1990.

3. БогословскийВ.В, Степанов А.А., Виноградова А.Д. Общая психология. - М.: Просвещение, 1981.

4. Крутецкий В.А. Психология. - М: Просвещение, 1986.

5. Кузин В.С. Психология: Учебник 4-е изд. перераб. и доп. - М: АГАР, 2003.

6. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М., 1982.

7. Муравьева Г. Е*.* Проектирование образовательного процесса в школе.  — Шуя, 2003.

8. Першина Л.А. Общая психология. - М.: Академический Проект, 2004.

9. Популярная психология: Хрестоматия. - М, 2000.

10. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: В 2 т. – Т. I. – М., 1989.
12. Социальное прогнозирование и моделирование. -- М., 1995.

13. Шадриков В.Д. Деятельность и способности. - М, 2004.

**Практическое задание к теме 2:** в основной и дополнительной литературе найти и описать любую авторскую образовательную технологию.